

[トップページ](#)
Top page[メッセージ](#)
Messages[履修・成績情報](#)
Course grades[授業支援](#)
Class Support[ポートフォリオ](#)
Portfolio[学籍情報](#)
Register information[履修登録](#)[履修時間割表](#)[成績参照](#)[再試験申請](#)[出欠記録](#)[シラバス検索](#)[カリキュラム](#)[トランスファラブル](#)[研究指導](#)[トップページ](#) > [履修・成績情報](#) > 研究指導

大学院研究指導実施報告

学務系の指示に従って登録します。

	研究題目	研究概況登録状況			最終チェック状況			
		登録対象項目	学生入力済	主指導教員確認済	主指導教員	副指導教員	アドバイス教員	
2024年度	未登録	18	1	0	未了	未了	未了	詳細

1. 年度別の研究指導実施報告状況が表示されます。
2. [詳細]をクリックして内容の確認・編集をします。

大学院研究指導実施報告(2024年度)

登録内容が表示されています。

学生氏名	学生 太郎(GAKUSEI Taro)
所属	創成科学研究科(博士前期課程) 生物資源学専攻(博士前期課程) 応用生命科学コース

報告書ダウンロード

項目	登録内容	主指導教員の確認	
		チェック	日付
研究題目		☐	
学生の属性		☐	
研究指導期間		☐	
研究内容(テーマ)設定時期		☐	
副指導教員による直接的な研究指導の割合		☐	
研究指導(ゼミ、研究室内発表など)のおおよその頻度	主指導教員: 副指導教員:	☐	
アドバイザー教員による相談の回数		☐	
専攻・コース等開催の中間発表への参加		☐	
学会等における発表等	国内学会発表 回 国際学会発表 回 主指導教員による発表指導: 副指導教員による発表指導:	☐	

学術雑誌への投稿	国内雑誌 回 国際雑誌 回 主指導教員による投稿論文作成指導: 副指導教員による投稿論文作成指導: 掲載論文数 件 国際雑誌 件	☐	
学位論文作成	作成開始時期: 年 月 主指導教員による作成指導: 副指導教員による作成指導:	☐	
研究遂行に関する研究倫理の指導状況	指導教員による指導:	☐	
研究ノート、実験ノート等の作成状況確認		☐	
実験・研究データの保存等確認		☐	
剽窃防止ソフトによる論文の検査確認		☐	
APRINのe-learning講座の受講	未受講	☐	
ティーチング・アシスタント活動状況		☐	
リサーチ・アシスタント活動状況		☐	

指導教員区分	所見	チェック	日付
主指導教員		☐	
副指導教員		☐	
アドバイザー		☐	

	所見
学生による所見	

編集

- 登録内容が表示されます。
- 「編集」をクリックするして登録画面に進みます。

大学院研究指導実施報告

登録内容が表示されています。

学生氏名	学生 太郎(GAKUSEI Taro)
所属	創成科学研究科(博士前期課程) 生物資源学専攻(博士前期課程) 応用生命科学コース

項目	登録内容	主指導教員の確認	
		チェック	日付
研究題目	瀬戸内海における特殊進化の研究	☐	
学生の属性	☐ ダブル・ディグリ ☐ ジョイント・ディグリ ☐ 留学生 ☒ 社会人	☐	
研究指導期間	2024 年 1 月 ~ 2024 年 12 月 ☐ 標準修了年数 ☐ 年 ☐ 月	☐	
研究内容(テーマ) 設定時期	1 年次 ☒ 前期 ☐ 後期	☐	
副指導教員による直接的な研究指導の割合	39 %	☐	
研究指導(ゼミ、研究室発表など)のおおよその頻度	主指導教員 ☒ 毎週 ☐ 週に一回 ☐ その他 副指導教員 ☐ 毎週 ☒ 週に一回 ☐ その他	☐	
アドバイザー教員による相談の回数	☐ 毎月 ☒ 半年毎 ☐ 約 回 ☐ 約 時間 ☐ その他	☐	
専攻・コース等開催の中間発表への参加	☒ 参加 ☐ 不参加	☐	
学会等における発表等	国内学会発表 1 回 国際学会発表 回 主指導教員による発表指導 ☒ 有り ☐ 無し 副指導教員による発表指導 ☐ 有り ☒ 無し	☐	

1. 各項目を登録します。
2. 主指導教員のチェックした項目は、入力することができません。

学術雑誌への投稿	国内雑誌 1 回 国際雑誌 回 主指導教員による発表指導 ☒ 有り ☐ 無し 副指導教員による発表指導年 ☒ 有り ☐ 無し 掲載論文数 国内雑誌 件 国際雑誌 1 件	☐	
学位論文作成	作成開始時期 2024 年 10 月 主指導教員による作成指導 ☐ 有り ☒ 無し 副指導教員による作成指導 ☒ 有り ☐ 無し	☐	
研究遂行に関する研究倫理の指導状況	指導教員による指導 ☒ 有り ☐ 無し	☐	
研究ノート、実験ノート等の作成状況確認	☒ 確認した ☐ 確認していない	☐	
実験・研究データの保存等確認	☒ 確認した ☐ 確認していない	☐	
剽窃防止ソフトによる論文の検査確認	☒ 確認した ☐ 確認していない	☐	
APRINのe-learning講座の受講	☐ 受講 ☒ 未受講	☐	
ティーチング・アシスタント活動状況	☐ 有り ☒ 無し	☐	
リサーチ・アシスタント活動状況	☒ 有り ☐ 無し	☐	

「APRINのe-learning講座の受講」は自動表示されます。
※変更できません。

8

研究実施内容登録(学生) その3

指導教員区分	所見	チェック	日付
主指導教員		☐	
副指導教員		☐	
アドバイザー		☐	

	所見
学生による所見	本年度は〇〇に関する研究を進め、△△の知見を得ることができた。文献調査やデータ解析を通じて、研究の基礎力が向上したと感じている。一方で、進行管理や論理的な構成力には課題があり、今後は計画性と論述力の強化に取り組みたい。指導教員からのご助言は非常に的確であり、研究の方向性を見直す良い機会となった。今後は、□□の視点も取り入れながら、より発展的な研究を目指したい。

登録 キャンセル

所見を記入して「登録」をクリックします。

大学院研究指導実施報告

登録内容が表示されています。

学生氏名	学生 太郎(GAKUSEI Taro)
所属	創成科学研究科(博士前期課程) 生物資源学専攻(博士前期課程) 応用生命科学コース

報告書ダウンロード

項目	登録内容	主指導教員の確認	
		チェック	日付
研究題目	瀬戸内海における特殊進化の研究	☐	
学生の属性	社会人	☐	
研究指導期間	2024年4月～2025年2月, 標準修了年数	☐	
研究内容(テーマ)設定時期	1年次前期	☐	
副指導教員による直接的な研究指導の割合	約39%	☐	
研究指導(ゼミ、研究室内発表など)のおおよその頻度	主指導教員: 毎週 副指導教員: 週に一回	☐	
アドバイザー教員による相談の回数	半年毎	☐	
専攻・コース等開催の中間発表への参加	参加	☐	
学会等における発表等	国内学会発表 1回 国際学会発表 0回 主指導教員による発表指導: あり 副指導教員による発表指導: なし	☐	
学術雑誌への投稿	国内雑誌 1回 国際雑誌 0回 主指導教員による投稿論文作成指導: あり 副指導教員による投稿論文作成指導: あり 掲載論文数 0件 国際雑誌 1件	☐	

学位論文作成	作成開始時期: 2024年 10月 主指導教員による作成指導: なし 副指導教員による作成指導: あり	☐	
研究遂行に関する研究倫理の指導状況	指導教員による指導: あり	☐	
研究ノート、実験ノート等の作成状況確認	確認した	☐	
実験・研究データの保存等確認	確認した	☐	
剽窃防止ソフトによる論文の検査確認	確認した	☐	
APRINのe-learning講座の受講	未受講	☐	
ティーチング・アシスタント活動状況	なし	☐	
リサーチ・アシスタント活動状況	あり	☐	

指導教員区分	所見	チェック	日付
主指導教員		☐	
副指導教員		☐	
アドバイザー		☐	

	所見
学生による所見	本年度は〇〇に関する研究を進め、△△の知見を得ることができた。文献調査やデータ解析を通じて、研究の基礎力が向上したと感じている。一方で、進行管理や論理的な構成員には課題があり、今後は計画性と論述力の強化に取り組みたい。指導教員からのご助言は非常に的確であり、研究の方向性を見直す良い機会となった。今後は、□□の視点も取り入れながら、より発展的な研究を目指したい。

編集

- 登録内容を確認します。
- 報告書ダウンロードをクリックするとExcel形式の報告書をダウンロードできます。

徳島大学大学院研究指導報告書

令和 7年 3月 28日

所属	創成科学研究科（博士前期課程） 生物資源学専攻（博士前期課程） 応用生命科学コース
学生番号	7024310001
学生氏名	学生 太郎
主指導教員名	教員 太郎
副指導教員名	教員 華子
アドバイザー教員名	教員 士郎
研究題目	瀬戸内海における特殊進化の研究

(概況)

学生の属性	社会人
研究指導期間	2024年4月～2025年2月, 標準修了年数
研究内容（テーマ）設定時期	1年次前期
副指導教員による直接的な研究指導の割合	約39%
研究指導（ゼミ、研究室内発表など）のおおよその頻度	主指導教員：毎週 副指導教員：週に一回
アドバイザー教員による相談の回数	半年毎
専攻・コース等開催の中間発表への参加	参加
学会等における発表等	国内学会発表 1回 国際学会発表 0回 主指導教員による発表指導：あり 副指導教員による発表指導：なし
学術雑誌への投稿	国内雑誌 1回 国際雑誌 0回 主指導教員による投稿論文作成指導：あり 副指導教員による投稿論文作成指導：あり 掲載論文数 0件 国際雑誌 1件
学位論文作成	作成開始時期：2024年 10月 主指導教員による作成指導：なし 副指導教員による作成指導：なし
研究遂行に関する研究倫理の指導状況	指導教員による指導：あり
研究ノート、実験ノート等の作成状況確認	確認した
実験・研究データの保存等確認	確認した
剽窃防止ソフトによる論文の検査確認	確認した
APRINのe-learning 講座の受講	未受講
ティーチング・アシスタント活動状況	なし
リサーチ・アシスタント活動状況	あり

徳島大学大学院研究指導報告書

令和 7年 3月 28日

所属	創成科学研究科（博士前期課程） 生物資源学専攻（博士前期課程） 応用生命科学コース
学生番号	7024310001
学生氏名	学生 太郎
主指導教員名	教員 太郎
副指導教員名	教員 華子
アドバイザー教員名	教員 士郎
研究題目	瀬戸内海における特殊進化の研究

(教員による所見等)

教員 太郎	本学生は研究に対して非常に意欲的に取り組んでおり、〇〇に関するテーマについて精力的に調査・分析を行っている。文献の読み込みや実験の計画にも工夫が見られ、一定の成果が上がっている。今後は得られた知見をより体系的に整理し、論文としての構成力を高めることが課題である。引き続き主体的な姿勢で研究を深めていくことを期待する。
教員 華子	
教員 士郎	

(学生による所見等)

学生の所見	本年度は〇〇に関する研究を進め、△△の知見を得ることができた。文献調査やデータ解析を通じて、研究の基礎力が向上したと感じている。一方で、進捗管理や論理的な構成力には課題があり、今後は計画性と論述力の強化に取り組みたい。指導教員からのご助言は非常に的確であり、研究の方向性を見直す良い機会となった。今後は、□□の視点も取り入れながら、より発展的な研究を目指したい。
-------	---

2/2