

平成29年度 徳島大学大学院 総合科学教育部 I期 入学試験問題

博士前期課程

臨床心理学専攻

臨床心理学分野

受験科目名：臨床心理学

(社会人特別選抜及び外国人留学生特別選抜)

第1問 以下の文章を読み、質問に答えよ。

注) 問題文は出典を参照のこと

出典：大久保圭重(2015)「統計的に有意？一帰無仮説検定でわかること・わからないこと」『心理学ワールド』68, 新曜社, pp.17-20

問1 Facebookが行った大規模実験には、倫理的問題があると考えるが、それらを具体的に述べよ。

問2 帰無仮説検定について、Facebookが行った感情伝染実験を例に挙げて説明せよ。

問3 帰無仮説検定の問題点について述べよ。

第2問 心理学に関連する、次の1～20の語句とそれぞれ関連が最も深い語句を、下の語群a～zのうちから一つずつ選び、該当する記号を解答欄に記入せよ。

- | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. 半側空間無視 | 2. Stern, W. | 3. Lewin, K. | 4. クロンバックの α 係数(Cronbach's α) |
| 5. ホーソン研究(Hawthorne study) | 6. Plutchik, R. | 7. Portmann, A. | |
| 8. ITPA(Illinois Test Psycholinguistic Abilities) | 9. ゲシュタルト要因(Gestalt factors) | | |
| 10. Premack, D. & Woodruff, G. | 11. 男根期(エディプス期) | 12. 分散分析(ANOVA: Analysis of variance) | |
| 13. Hayao, K. (河合 隼雄) | 14. Köhler, W. | 15. McClelland, D. C. | |
| 16. Latané, B. & Darley, J. M. | 17. Adler, A. | 18. 忘却 | 19. ソーシャル・サポート(social support) |
| 20. DSM-5(Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition) | | | |

語群

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|
| a. 心の理論(theory of mind) | b. ストレス | c. 人間性心理学 | d. 洞察学習 |
| e. F分布 | f. 個人心理学 | g. 親和動機 | h. 反動形成 |
| i. 自閉症スペクトラム障害 | j. t分布 | k. 表象水準, 自動水準 | l. 逆向抑制, 順向抑制 |
| m. 人間関係論 | n. 後頭葉 | o. 分析心理学 | p. 達成動機 |
| q. 退行 | r. 生理的早産 | s. 仮現運動 | t. 傍観者効果 |
| u. 感情モデル | v. 頭頂葉 | w. 内的整合性 | x. 知能指数 |
| y. 近接, 類同, 連続 | z. グループ・ダイナミクス(group dynamics) | | |

第3問 次の文を読み、下の問1～3に答えよ。

問1 この研究の独立変数(要因)と従属変数をそれぞれ述べよ。

問2 この研究からは、「介入プログラムが運動習慣の促進に効果を及ぼす」と結論づけることはできない。その理由について、複数の観点から述べよ。その際、「交絡」「事後テスト」「測定時期」という語を必ず使用すること。

問3 「介入プログラムが運動習慣の促進に効果を及ぼす」と結論づけるためには、研究計画をどのように改善すればよいか。具体的な改善案を述べよ。

第4問 心理学に関連する、次の1～20の人名とそれぞれ関連が最も深い語を、下の語群a～zのうちから一つずつ選び、該当する記号を解答欄に記入せよ。

- | | | | | |
|-------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| 1. Moreno, J. L. | 2. Bateson, G. | 3. Mindell, A. | 4. Rogers, C. R. | 5. Sullivan, H. S. |
| 6. Schultz, J. H. | 7. Yoshimoto, I. (吉本伊信) | 8. Naruse, G. (成瀬悟策) | 9. Pearls, F. | |
| 10. Reich, W. | 11. Gendlin, E. | 12. Eysenck, E. J. | 13. Berne, E. | 14. May, R. |
| 15. Kanner, L. | 16. Naumberg, M. | 17. Skinner, B. F. | 18. Mahler, M. S. | 19. Jung, C. G. |
| 20. Binet, A. | | | | |

語群

- | | | | | | |
|------------------|----------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| a. 交流分析 | b. 対人関係論 | c. 内観療法 | d. 早期幼児自閉症 | e. 行動療法 | f. ヴェジトセラピー |
| g. コミュニティ強化アプローチ | h. 自律訓練法 | i. スクリブル法 | j. 動作法 | k. ゲシュタルト療法 | |
| l. 心理劇 | m. 知能検査 | n. 二重拘束説 | o. 自己心理学 | p. 実存心理学 | q. メタ認知療法 |
| r. 応用行動分析 | s. プロセス指向心理学 | t. 自己理論 | u. 集合的無意識 | v. 作業検査 | |
| w. 自己実現 | x. ファンタジー・グループ | y. フォーカシング | z. 分離—個体化理論 | | |

第5問 次の事例を読み、下の問1・2に答えよ。

臨床心理士養成指定大学院2年生のAさん(24歳)は、所属先大学で、あるサークルの部長Bさんから、心身の不調を抱えているように見える学部生メンバー(Cさん)についての相談をされた。Bさんは、直接Cさんに体調についてたずねたことはないものの、ここ数週間あまり食事をしている様子もなく、気分が沈んでいるように見えることが気がかりとのことである。Aさんは、Bさんから、Cさんの心理検査をして状況を教えてほしいと依頼をされた。

問1 あなたがAさんの立場なら、どのように対応するか具体的に述べよ。

問2 問1のような対応をとる理由を、主に倫理的観点から述べよ。