

博士前期課程

臨床心理学専攻

臨床心理学分野

受験科目名：臨床心理学

(一般選抜)

第1問 次の英文を読み、下の問題（次ページ）に答えよ。

注）問題文は出典を参照のこと

出典：Neil, R. Carlson, *Physiology of Behavior* (2013), 11th edition, Pearson より一部改変して抜粋

問1 ①にあてはまる人名を英語で答えよ。

問2 ②incidence と同義に使用されている単語を本文中から一つ見つけて記せ。

問3 autistic disorder の男女比について本文中からわかることをまとめよ。

問4 下線部③について、その理由を日本語で説明せよ。

問5 下線部④を和訳せよ。

第2問 次の1～20は、心理学に関連する人物名である。これらとそれぞれ関連が最も深い語を、下の語群a～zのうちから一つずつ選び、該当する記号を解答欄に記入せよ。

- | | | |
|---------------------|--|---------------------------------|
| 1. Asch, S. E. | 2. Atkinson, R. C. & Shiffrin, R. M. | 3. Cattell, R. B. & Horn, J. L. |
| 4. Chomsky, N. A. | 5. Collins, A. M. & Quillian, M. R. | 6. Costa, P. T. & McCrae, R. R. |
| 7. Erikson, E. H. | 8. Eysenck, H. J. | 9. Gardner, H. |
| 10. Itard, J. M. G. | 11. Lazarus, R. S. & Folkman, S. | 12. Liepmann, H. |
| 13. Maslow, A. H. | 14. Piaget, J. & Inhelder, B. | 15. Sameroff, A. J. |
| 16. Schachter, S. | 17. Sugiura, K. & Moritani, H. (杉浦京子・森谷寛之) | 18. Thorndike, E. L. |
| 19. Wertheimer, M. | 20. Zöllner, F. | |

語群

- | | | | |
|-------------------|--------------|---------------|-----------------|
| a. ゲシュタルト心理学 | b. Big Five | c. 試行錯誤説 | d. 同調行動 |
| e. 双生児 | f. 他視点取得 | g. コラージュ療法 | h. 多重知能理論 |
| i. ストレスの心理的・認知的要因 | j. 三頭[部]理論 | k. 短期記憶、長期記憶 | l. 流動性知能、結晶性知能 |
| m. 認知言語 | n. 遊戯療法 | o. 情動の二要因説 | p. 生成文法 |
| q. 錯視 | r. 援助行動 | s. 相乗的相互作用モデル | t. 階層的ネットワークモデル |
| u. 失行症 (apraxia) | v. 洞察説 | w. モラトリアム | x. 行動療法 |
| y. 自己実現 | z. アヴェロンの野生児 | | |

第3問 次の資料は、バーンロイタの性格検査に関するものである。この資料から、バーンロイタの性格検査は、神経症傾向などを判断するために使用することは有効かどうかについてとその理由を説明せよ。

注）問題文は出典を参照のこと

出典：村上宣寛 心理尺度の作り方 北大路書房 2006 pp. 5-7

第4問 心理学に関連する、次の1～20の語とそれぞれ関連が最も深い語を、下の語群a～zのうちから一つずつ選び、該当する記号を解答欄に記入せよ。なお、語群中の『』は著書名である。

- | | | |
|--|--|--|
| 1. analogue study | 2. attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) | 3. Bandura, A. |
| 4. Binet, A. | 5. Caplan, G. | 6. Kübler-Ross, E. |
| 7. Freud, A. | | |
| 8. Kalff, D. M. | 9. Kraepelin, E. | 10. Mini-Mental State Examination (MMSE) |
| 11. Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) | 12. Morita, M. (森田正馬) | |
| 13. Perls, F. S. | 14. Rogers, C. R. | 15. Rorschach, H. |
| | | 16. schizophrenia |
| 17. Schultz, J. H. | 18. Sullivan, H. S. | 19. Wing, L. |
| | | 20. Wisconsin Card Sorting Test (WCST) |

語群

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------|
| a. 関与しながらの観察 | b. 『死ぬ瞬間』 | c. 箱庭療法 | d. 安全確保行動 |
| e. インクのしみ検査 | f. 非臨床群 | g. 絶対臥褥期／軽作業期／作業期／社会復帰（生活訓練）期 | |
| h. モデリング | i. 実行機能 | j. 認知症 | k. 地域精神保健 |
| l. 妄想／幻覚／まとまりのない思考（発語）／異常な運動行動／陰性症状 | | m. 自己概念と有機体的経験 | |
| n. 自律訓練法 | o. 『ゲシュタルト療法—人間性の活力と成長』 | p. マインドフルネス | |
| q. 精神作業検査 | r. 『自我と防衛機制』 | s. 『自閉症スペクトル—親と専門家のためのガイドブック』 | |
| t. 効果量 | u. 意味への意志 | v. 文章完成法 | w. 精神年齢 |
| x. 不注意／多動性および衝動性 | y. 妥当性尺度（？／L／F／K） | z. 境界性パーソナリティ構造 | |

第5問 注) 問題文は出典を参照のこと

出典： <http://www.div12.org/psychological-treatments/disorders/> (2015年7月30日取得)

問1 Aは、精神科クリニックに勤務する臨床心理士である。うつ病と診断されたクライアントを担当することになった。また、同時期に、うつ病に対して「研究によって高度な支持」を得た心理療法が何であるかを知った。Aはどのような対応をとるべきか、「説明責任」という言葉の説明を交えながら述べよ。

問2 Bは、臨床心理士指定大学院修士2年次の学生である。行動療法や認知療法に関心を持ち、その専門書を読み、学会主催の単発のワークショップにも参加しているが、クライアントに対する実施経験はまだない。このほど、学内の臨床心理相談室にて、うつ病と精神科にて診断を受けたクライアントを担当する可能性があることが知らされた。Bはどのような対応をとるべきか、倫理的観点から述べよ。