

第4問 臨床心理学に関連する、以下の1～20の語ともっとも関連が深い用語を、下記の語群（a～z）から1つずつ選び、該当する記号を回答欄に記入しなさい。なお、語群の『 』は著書名である。

- | | | |
|--|--|------------------------|
| 1. attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) | 2. Bandura, A. | 3. Binet, A. |
| 4. borderline personality disorder (BPD) | 5. Bowlby, J. | 6. Caplan, G. |
| 7. Focusing | 8. Freud, A. | 9. Kalfit, D. |
| 10. Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) | 11. Morita, M. (森田正馬) | |
| 12. narrative approach | 13. posttraumatic stress disorder (PTSD) | 14. Rogers, C. R. |
| 15. Rorschach, H. | 16. schizophrenia | 17. Schultz, J. H. |
| 19. Sullivan, H. S. | 20. Wisconsin Card Sorting Test (WCST) | 18. Seligman, M. E. P. |

語群

- | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------------------|---------|
| a. 関与しながらの観察 | b. 『死ぬ瞬間』 | c. 箱庭療法 | d. 場の理論 |
| e. インクのしみ検査 | f. 語り・物語 | g. 絶対臥褥期／軽作業期／作業期／社会復帰（生活訓練）期 | |
| h. モデリング | i. マタernal・デブリーション | j. 神経心理学的検査 | |
| k. 地域精神保健 | l. 陽性症状／陰性症状 | m. パーソン・センタード・アプローチ | |
| n. 自律訓練法 | o. フェルト・センス | p. 文章完成法 | |
| q. 見捨てられ不安／自傷行為／慢性的空虚感 | r. 『自我と防衛機制』 | | |
| s. 学習性無力感 | t. 発達最近接領域 | u. 意味への意志 | |
| v. スーパービジョン | w. 精神年齢 | x. 注意欠陥／衝動性／多動性 | |
| y. 妥当性尺度（？／L／F／K） | z. 再体験／回避・麻痺／覚醒亢進 | | |

第5問 次の文章を読んで問いに答えなさい。

ある男性が相談に訪れた。相談の途中までで得られた情報は以下の通りである。

年齢は36歳。未婚で親と同居し、仕事は事務をしている。来室の主訴は「集中ができない」であった。理由は現時点で小さな音が大きく聞こえたり、町中では人のささやきが耳元で聞こえるようであるとのことであった。対応したカウンセラーは、相談者の表情はかたく、話し方、考え方から真面目な印象を受けた。

問 得られた情報から相談者を「見立てる」ときにどのような情報を得ることが必要か。いくつかの「見立て」の可能性を示し、それぞれの「見立て」に応じて、聞き取る情報とその後の対応方法について答えなさい。

第1問 次の英文を読み、以下の問題（次ページ）に答えなさい。

Cognitive-behavior therapists agree that it is important to alter a person's beliefs in order to bring about an enduring

(中略)

therapy has ended.

Atkinson, R. L. et al.(Eds.). 2000 *Hilgard's introduction to psychology* (13th ed.). New York: Harcourt. より抜粋

問1 日本語で要約しなさい。

問2 下線部を和訳しなさい。