

第1問 次の英文を読み、次ページの問1～問3に答えなさい。

A qualitative research wave has swept through the social in the past decades. Interviews, textual analyses,

(中略)

about the human situation and its philosophical relevance today.

(出典：Camic, P. M. et al. Qualitative Research in Psychology APA 2003 p275, p277)

問1. 下線部①について日本語で説明しなさい。

問2. 下線部②を和訳しなさい。

問3. 下線部③の内容を簡潔にまとめ、それに対するあなたの意見を書きなさい。

第2問 心理学に関連する、以下の1～20の語ともっとも関連が深い用語を、下記の語群(a～z)から1つずつ選び、該当する記号を解答欄に記入しなさい。なお、語群の「」は著書名である。

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------|---------------------|
| 1. 主観的輪郭 | 2. 作業記憶 | 3. Loftus, E. F. | 4. Skinner, B. F. |
| 5. パーンアウト | 6. Erikson, E. H. | 7. <i>t</i> 検定 | 8. Festinger, L. |
| 9. Seligman, M. E. P. | 10. アドレナリン | 11. ニューロイメージング | 12. 前頭前野 |
| 13. 嫌悪刺激 | 14. 反転図形 | 15. Tulving, E. | 16. Vygotsky, L. S. |
| 17. Deci, E. L. | 18. Thorndike, E. L. | | |
| 19. 重回帰分析 | 20. 扁桃体 | | |

語群

- | | | | |
|----------------|----------------|----------|---------------------|
| a. 「自我同一性」 | b. ルビンの盃 | c. 意味記憶 | d. 認知的不協和理論 |
| e. 学習性無力感 | f. 内発的動機づけ | g. 帰無仮説 | h. 罰 |
| i. 相互依存的自己観 | j. 副腎皮質 | k. 副腎髄質 | l. ウィスコンシン・カード分類テスト |
| m. fMRI | n. 相互独立的自己観 | o. 大脳辺縁系 | p. 発達最近接領域 |
| q. 「服従の心理」 | r. ヒューマン・サービス | | s. 偏回帰係数 |
| t. 偽りの記憶 | u. カニツツアの三角形 | | v. 自己呈示 |
| w. α 係数 | x. 視・空間スケッチパッド | | y. 効果の法則 |
| z. オペラント条件付け | | | |

第3問 以下の問1～問3に答えなさい。

問1. 「個人の対人積極性の度合いによって、最適な学習指導法(ビデオ教材/教師による講義)が異なる」ということを実証するための具体的な実験計画を立案しなさい。その際、独立変数と従属変数が何であるかを明記すること。なお、実験は被験者間計画とする。

問2. 予測される結果を図示し、説明しなさい。

問3. 上記仮説のような現象を何と呼ぶか、答えなさい。

第4問 次の1～10の人名に最も関連の深い心理学用語を、下記の語群(A～Z)の中から1つずつ選び、該当する記号を解答欄に記入しなさい。

- | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. Perls, F. S. | 2. Adler, A. | 3. 吉本伊信 | 4. Rogers, C. R. |
| 5. Watson, J. B. | 6. Linehan, M. M. | 7. Kabat-Zinn, J. | 8. Wechsler, D. |
| 9. Pavlov, I. P. | 10. Bandura, A. | | |

語群

- | | | |
|-------------|-------------------------|--------------------|
| A. 個人心理学 | I. アクセプタンス&コミットメント・セラピー | U. マインドフルネスストレス低減法 |
| E. 弁証法的行動療法 | O. S-R理論 | K. 森田療法 |
| K. 知能尺度 | G. 社会的学習理論 | Q. 実存分析 |
| C. 遊戯療法 | S. クライエント中心療法 | H. レスポンデント条件付け |
| N. 内観療法 | T. ゲシュタルト療法 | Z. 作業検査 |