

令和7年度 徳島大学大学院 創成科学研究科博士前期課程

臨床心理学専攻 II 期

入学試験問題

受験科目名：臨床心理学

【注意事項】

- 1 係員の指示があるまで問題冊子を開いてはならない。
- 2 試験問題は、表紙（この紙）1枚、問題・解答用紙6枚の、合計7枚である。
- 3 解答開始後、各問題・解答用紙の「受験番号」欄に受験番号をはっきりと記入すること。
- 4 問題は合計3問である。3問ともすべて解答すること。
- 5 解答は指定された解答欄に記入すること。
- 6 配布した用紙はすべて回収する。

受験番号	
------	--

徳島大学大学院創成科学研究科博士前期課程臨床心理学専攻

臨床心理学 その1

第1問 次の英文を読み、問1～問3に日本語で答えよ。

著作権の関係により非公開

出典 : Cleary, E., Curran, D., Dyer, K., Simms, J., & Hanna, D. (2024). Contributing factors to secondary traumatic stress and vicarious posttraumatic growth in therapists. *Journal of Traumatic Stress*, 37(1), 103-112. より一部改変して抜粋

受験番号	
------	--

徳島大学大学院創成科学研究科博士前期課程臨床心理学専攻
臨床心理学・その2

問1 本文に記載されている研究内容を簡潔に述べよ。

--

問2 TABLE を参考に、下線部(1), (2)に入る単語を記載せよ。

(1)

(2)

問3 Secondary traumatic stress (STS) に影響を与える要因について、本文ならびに TABLE を参考に説明せよ。なお使用された統計分析についても言及すること。

--

小計	
----	--

受験番号	
------	--

徳島大学大学院創成科学研究科博士前期課程臨床心理学専攻
臨床心理学 その3

第2問 以下の問1～問4の用語を説明せよ。

問1 パーソナリティの5因子モデル（ビッグファイブ）

（記述欄）

問2 Mowrer の回避の2過程説

（記述欄）

受験番号	
------	--

徳島大学大学院創成科学研究科博士前期課程臨床心理学専攻
臨床心理学 その4

問3 双極症

（問題文記入用）

問4 Rogers の一致

（問題文記入用）

小計	
----	--

受験番号	
------	--

徳島大学大学院創成科学研究科博士前期課程臨床心理学専攻
臨床心理学 その5

第3問 以下の問1、問2に解答せよ。

問1 公立中学校に勤務しているスクールカウンセラーXが女子生徒Aからいじめ被害の相談を受けた。生徒Aは部活内で暴力を振るわれたり、性的な写真を撮られたりしているが、授業や部活には毎日欠かさず参加している。生徒Aはいじめ被害のことを他の誰にも言ってほしくない、と言っており、スクールカウンセラーXも面接開始前に「ここで話した内容が外部に漏れることはありません」と約束していた。そのため、スクールカウンセラーXは生徒Aがそういういじめを受けていることをこの中学校の教職員らに気づかれないようにし、生徒Aが来談しているという事実のみを管理職へ業務報告するようにした。

スクールカウンセラーXの対応は公立中学校のスクールカウンセラーとして妥当か否かを説明した上で、その理由を説明しなさい。

受験番号	
------	--

徳島大学大学院創成科学研究科博士前期課程臨床心理学専攻

臨床心理学 その6

問2 公立中学校に勤務しているスクールカウンセラーXが男子生徒Bからジェンダーに関する相談を受けた。生徒Bは自分の男性としての身体特徴や男性の制服を着ることに違和感があるが、学校生活に特別な支障は無い。生徒Bは性別違和感のことを他の誰にも言ってほしくない、と言っており、スクールカウンセラーXも面接開始前に「ここで話した内容が外部に漏れることはありません」と約束していた。スクールカウンセラーXは生徒Bにそういった性別違和感があることをこの中学校の教職員に気づかれないようにし、生徒Bが来談しているという事実のみを管理職へ業務報告するようにした。

スクールカウンセラーXの対応は公立中学校のスクールカウンセラーとして妥当か否かを説明した上で、その理由を説明しなさい。

--	--

小計	
----	--

合計	
----	--