

4 年次
3 年次
2 年次
1 年次

目指すキャリアパス	目指すキャリアパス	目指すキャリアパス	目指すキャリアパス	目指すキャリアパス							
<ul style="list-style-type: none"> ●地方の課題解決策を提案できる国家公務員 ●データサイエンスやAIで地域に貢献できる地方公務員 ●社会の公共課題に対応できるシステムエンジニア ●データで地域課題を分析・提言できるコンサルタント ●大学院進学 	<ul style="list-style-type: none"> ●地方の課題解決策を提案できる国家公務員 ●地域の課題をクリエイティブに解決する地方公務員 ●芸術系学芸員 ●映像制作・広告・出版系のプランナー、クリエイター ●イラスト・アニメーション・ゲーム等のクリエイター ●高校・中学教員（美術） ●大学院進学 	<ul style="list-style-type: none"> ●地方の課題解決策を提案できる国家公務員 ●地域の魅力を発掘し地域価値を向上できる地方公務員 ●埋蔵文化財発掘調査員、歴史・民俗系学芸員 ●多様な地域のフィールドワーク取材に強い記者や出版業 ●地域の魅力を適切に分析し提案できる観光業 ●高校・中学教員（社会・地理・歴史・公民） ●大学院進学 	<ul style="list-style-type: none"> ●地方の課題解決策を提案できる国家公務員 ●地域課題を把握しまちづくりを計画できる地方公務員 ●社会課題を適切に分析・論述するマスメディア記者 ●地理情報を活用できる地域開発コンサルタント ●フィールドワークで分析し提案できる観光業 ●高校・中学教員（社会・地理・歴史・公民） ●大学院進学 	<ul style="list-style-type: none"> ●国政の諸課題を分析し、解決策を提案できる国家公務員 ●地域社会の諸課題を分析し解決策を提案できる地方公務員 ●政治・経済分野を得意とする新聞・マスメディア記者 ●社会の多様なニーズを満たすビジネスパーソン ●高校・中学教員（社会・地理・歴史・公民） ●大学院進学 							
学習目標 ① ② ④ ⑤ ⑥	学習目標 ① ② ④ ⑤ ⑥	学習目標 ① ② ④ ⑤ ⑥	学習目標 ① ② ④ ⑤ ⑥	学習目標 ① ② ④ ⑤ ⑥							
情報デザイン系	芸術デザイン系	地域文化系	地域社会系	公共政策系							
AI・データサイエンス 空間デザイン	メディアアート 映像・デザイン 芸術工学	考古学 日本史 文化人類学 民俗学	地域計画学 地理学 空間情報科学 社会学	法律学 政治学 経済学 経営学							
メディア情報演習Ⅱ（空間デザインへの応用） メディア情報演習Ⅱ（システム評価） 情報創生演習Ⅱ（データ・マネジメント） 情報創生演習Ⅱ（データ可視化）		地域デザイン総合演習Ⅱ *通年で4年生のゼミ科目として開講									
データ表現研究 メディア情報演習Ⅰ（バーチャルリアリティ） メディア情報演習Ⅰ（3DCGシミュレーション） 情報創生演習Ⅰ（WEBアプリケーション） 情報創生演習Ⅰ（オープンソース開発）	芸術工学表現演習Ⅰ（認知科学とデザイン） 芸術工学表現演習Ⅰ（インターフェースデザイン） 芸術工学表現演習Ⅱ（データビジュアライゼーション） 芸術工学表現演習Ⅱ（デジタル表現手法） メディア表現演習Ⅰ（メディアアート） メディア表現演習Ⅰ（インスタレーション） メディア表現演習Ⅱ（インタラクティブ） メディア表現演習Ⅱ（映像表現）	地域デザイン総合演習Ⅰ *通年で3年生のゼミ科目として開講									
地域デザイン総合演習Ⅱ（日本史） 地域デザイン総合演習Ⅱ（考古学） 地域デザイン総合演習Ⅱ（文化人類学） 地域デザイン総合演習Ⅱ（民俗学）	地域デザイン総合演習Ⅰ（地域計画学） 地域デザイン総合演習Ⅰ（福祉社会学） 地域デザイン総合演習Ⅰ（地域社会学） 地域デザイン総合演習Ⅰ（比較社会学） 地域デザイン総合演習Ⅰ（空間情報科学） 地域デザイン総合演習Ⅰ（人文地理学）	地域デザイン総合演習Ⅰ（憲法） 地域デザイン総合演習Ⅰ（行政法） 地域デザイン総合演習Ⅰ（商法） 地域デザイン総合演習Ⅰ（公共政策学） 地域デザイン総合演習Ⅰ（国際政治学） 地域デザイン総合演習Ⅰ（マクロ経済学） 地域デザイン総合演習Ⅰ（ミクロ経済学） 地域デザイン総合演習Ⅰ（経営学） 地域デザイン総合演習Ⅰ（マーケティング論）									
日本史基礎研究Ⅲ 日本史基礎研究Ⅳ	自然災害のリスクマネジメント[他学部科目] 都市・交通計画[他学部科目]	知的財産の基礎と活用[他学部科目]									
情報創生プロジェクト（実習を含む） ネットワーク・アプリケーション研究 C言語プログラミング（実習を含む）	メディア表現 映像デザイン メディア情報論 彫刻研究 先端芸術表現論 工芸表現と技法（木工と金属） アート表現基礎 美術概論 芸術創生基礎演習 現代絵画論 写真画像保存技術概論	地域調査法A・B 地域調査演習A・B	地域計画Ⅱ 地域環境論（自然地理学） 地域政策論Ⅰ 地域構造論（人文地理学） 地域政策論Ⅱ 地理学の基礎Ⅰ（人文地理学） 社会統計学Ⅰ 地理学の基礎Ⅱ（地誌学） 社会統計学Ⅱ 社会変動論 福祉社会学論 空間情報論Ⅱ 市民活動論 比較社会学論	国際協力論 ブランド戦略論 平和学 会計学Ⅱ 政治学Ⅱ 財政学Ⅱ 国際関係論（国際法を含む） 国際経済論 地域経済論							
	デザイン表現演習Ⅰ（視覚伝達デザイン） デザイン表現演習Ⅱ（デザイン表現におけるテクノロジー） デザイン表現演習Ⅱ（映像メディア表現） 絵画表現演習Ⅰ（水性木版画） 絵画表現演習Ⅱ（油性木版画）	日本史研究Ⅰ アフリカ地域研究 日本史研究Ⅱ 地域文化論Ⅰ 日本史基礎研究Ⅰ 地域文化論Ⅱ 日本史基礎研究Ⅱ 考古学調査演習 考古学調査法 考古学概説	地域計画Ⅰ 地域環境論（自然地理学） 地域政策論Ⅰ 地域構造論（人文地理学） 地域政策論Ⅱ 地理学の基礎Ⅰ（人文地理学） 社会統計学Ⅰ 地理学の基礎Ⅱ（地誌学） 社会統計学Ⅱ 社会変動論 福祉社会学論 空間情報論Ⅱ 市民活動論 比較社会学論	国際協力論 ブランド戦略論 平和学 会計学Ⅱ 政治学Ⅱ 財政学Ⅱ 国際関係論（国際法を含む） 国際経済論 地域経済論							
	データサイエンスデザイン	まちづくり地域社会学	地域計画Ⅰ 空間情報論Ⅰ	公共政策学							
		現代アジア社会Ⅱ 比較文化研究 東アジア社会文化研究Ⅱ グローバル交渉史 東アジア社会文化研究Ⅰ 生態系の保全[他学部科目]	環境倫理学 スポーツ社会学 現代日本社会学 計画の論理[他学部科目] 環境を考える[他学部科目]	スポーツ経営学 スポーツマーケティング論 マーケティング論Ⅱ 商法Ⅰ マーケティング論Ⅰ ミクロ経済学 マクロ経済学Ⅰ 憲法Ⅰ マクロ経済学Ⅱ 民法Ⅰ 経営学Ⅰ 政治学Ⅰ							
学習目標 ② ④	学習目標 ② ④ ⑤ ⑥	幅広い教養科目群									
情報処理能力											
データ分析入門	情報科学	自然と技術	イノベーション科目	S I H道場	ウェルネス総合演習	歴史と文化	人間と生命	生活と社会	地域科学科目	グローバル科目	
教養科目群	創成科学科目群	基礎科目群	学部共通科目	実践学習科目	コース入門科目	コース基礎科目	コース応用科目				

学習目標 ① ② ④ ⑤ ⑥ ⑦	学習目標 ① ③ ⑤
総合的・実践的な学び	外国語
卒業研究	
短期インターンシップ	
グローバル日本語交流 国際交流・協体体験 海外実践プロジェクト	
実践力養成型インターンシップ キャリアプラン インターンシップ基礎	
地域デザインコース入門講座	
キャリアプラン入門 課題発見ゼミナール 総合科学入門講座 データ分析入門 総合科学の基礎A（日本語コミュニケーションの基礎） 総合科学の基礎B（歴史総合の基礎） 総合科学の基礎C（哲学・思想の基礎） 総合科学の基礎D（スポーツ科学の基礎） 総合科学の基礎E（心理学の基礎） 総合科学の基礎F（公共政策学の基礎） 総合科学の基礎G（経済学の基礎） 総合科学の基礎H（社会学の基礎）	英語 初修外国語 Academic English I Academic English II

2年次から履修可能。ただし、各領域を自由に選択し、2、3年生で履修する

学習目標

- 知識・理解**
 - ① 情報デザイン、芸術デザイン、地域文化、地域社会、公共政策などの専門知識や技能を踏まえ、専門分野の融合を図ることで、グローバル化する現代社会の諸問題や地域課題を的確に理解することができる。
- 汎用的技能**
 - ② 論理的な思考に基づいて問題を的確に把握する能力、他者とコミュニケーションする能力、プレゼンテーション能力を身につけている。
 - ③ 外国語の基本的運用能力を身につけている。
 - ④ 現代社会の諸問題や地域課題の解決に必要な情報を収集・分析した上で、総合的な観点から課題の解決にかかわる的確な提言を行う能力を身につけている。
- 態度・志向性**
 - ⑤ 豊かな人間性や協調性、高い倫理観を身につけ、自分で問題を発見し、解決する態度を身につけている。
 - ⑥ 他者との協働を踏まえ、社会問題や地域課題への取組を通じて、社会の発展のために積極的に関与できる。
- 総合的な学習経験と創造的思慮力**
 - ⑦ 総合的な視点と知識を身につけ、グローバル化する現代社会の諸問題や地域課題を分析する能力と技能、情報発信能力、マネジメント・コーディネーター能力を有し、地域・社会課題の解決と持続可能な社会の創生に貢献できる。